

TIPOLOGIA C - DSA

INDICATORI MIUR GENERALI (max 60 punti)							punti
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo <i>max 10 punti</i>	Strutturazione del testo confusa e frammentaria □ pp. 1-3	Strutturazione del testo non sempre chiara e riconoscibile □ pp. 4- 5	Strutturazione del testo semplice, ma nell'insieme ordinata e riconoscibile □ pp. 6	Strutturazione del testo ordinata e ben riconoscibile □ pp. 7-8	Strutturazione del testo efficace e originale □ pp. 9-10	
	Coesione e coerenza testuale <i>max 10 punti</i>	Assenza pressoché totale di connettivi e contraddizioni sul piano logico □ pp. 1-3	Uso scarso di connettivi e qualche contraddizione sul piano logico □ pp. 4-5	Uso dei principali connettivi e sostanziale linearità sul piano logico □ pp. 6	Uso adeguato dei connettivi e correttezza degli snodi logici □ pp. 7-8	Uso sicuro ed efficace dei connettivi e percorso logico stringente □ pp. 9-10	
INDICATORE 2	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura <i>max 10 punti</i>	I gravi errori morfosintattici e di ortografia non influiscono sulla comprensibilità del contenuto □ pp. 1-3	Gli errori morfosintattici e di ortografia non influiscono sulla comprensibilità del contenuto. □ pp. 4-5	Gli errori morfosintattici e di ortografia non impediscono la costruzione di periodi semplici e chiari. □ pp. 6	La sintassi nel complesso è corretta perché l'uso abbastanza adeguato dei connettivi e della punteggiatura ha consentito un'esposizione dei contenuti efficace. □ pp. 7-8	Non compaiono errori di punteggiatura, di ortografia e di sintassi che pregiudichino la fluidità del testo e la chiarezza dell'esposizione. □ pp. 9-10	
	Ricchezza e padronanza lessicale <i>max 10 punti</i>	Lessico improprio. Consapevolezza molto scarsa dei registri linguistici. □ pp. 1-3	Gli errori di lessico e di registro linguistico non pregiudicano la comprensibilità del testo. □ pp. 4-5	Gli errori di lessico non influiscono in modo significativo sul registro linguistico. □ pp. 6	Lessico nell'insieme appropriato. Uso adeguato dei registri linguistici □ pp. 7-8	Lessico appropriato e variato. Uso consapevole dei registri linguistici □ pp. 9-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali <i>max 10 punti</i>	Contenuto lacunoso con alcuni riferimenti errati e/o non pertinenti □ pp. 1-3	Contenuto sommario con riferimenti approssimativi e/o inesatti □ pp. 4-5	Contenuto nell'insieme corretto con riferimenti adeguati ma poco approfonditi □ pp. 6	Contenuto corretto con riferimenti generalmente ampi e approfonditi □ pp. 7-8	Contenuto corretto e ampio, con riflessioni e/o rielaborazioni personali □ pp. 9-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali <i>max 10 punti</i>	Giudizi e valutazioni personali pressoché assenti e/o non argomentate □ pp. 1-3	Giudizi e valutazioni personali scarsamente argomentate □ pp. 4-5	Giudizi e valutazioni personali argomentate in modo semplice □ pp. 6	Giudizi e valutazioni personali correttamente argomentate □ pp. 7-8	Giudizi e valutazioni personali argomentati in modo efficace e originale □ pp. 9-10	
Punteggio indicatori generali							/60

INDICATORI MIUR SPECIFICI (max 40 punti)						punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. max 15 punti	Sviluppo non centrato rispetto alla traccia. Titolo non coerente con lo svolgimento, titolazione dei paragrafi assente o poco pertinente (se richiesti) ☐ pp. 1-5	Sviluppo non del tutto centrato rispetto alla traccia. Titolo poco adeguato, titolazione dei paragrafi scarsa e/o generica (se richiesti) ☐ pp. 6-8	Sviluppo complessivamente centrato rispetto alla traccia. Titolo pertinente allo sviluppo, titolazione dei paragrafi adeguata (se richiesti) ☐ pp. 9	Sviluppo centrato rispetto alla traccia. Titolo adeguato, titolazione dei paragrafi chiara (se richiesti) ☐ pp. 10-13	Sviluppo ben centrato rispetto alla traccia. Titolo originale, titolazione efficace dei paragrafi (se richiesti) ☐ pp. 14-15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione max punti 10	Percorso espositivo caotico e non consequenziale ☐ pp. 1-3	Percorso espositivo non sempre ordinato e consequenziale ☐ pp. 4-5	Percorso espositivo nell'insieme ordinato e lineare ☐ pp. 6	Percorso espositivo ordinato e consequenziale ☐ pp. 7-8	Percorso logico-argomentativo ordinato e stringente ☐ pp. 9-10	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max. punti 15	Contenuto non articolato con riferimenti culturali errati ☐ pp. 1-5	Contenuto impreciso, non sempre corretto e poco articolato ☐ pp. 6-8	Contenuto complessivamente corretto, anche se poco articolato ☐ pp. 9	Contenuto corretto e articolato con riferimenti culturali complessivamente ben sviluppati ☐ pp. 10-13	Contenuto corretto e articolato con ampiezza di riferimenti, frutto di studi e rielaborazioni personali ☐ pp. 14-15	
Punteggio indicatori specifici						/40
PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI						/100
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI						/20